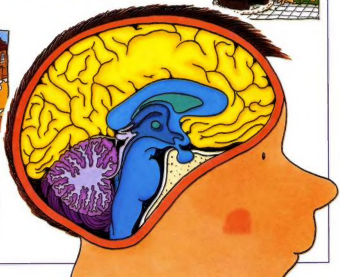




دماغك وقدراته





دماغك وقدراته



إن العقول المفكرة التي استخدمت في هذا الكتاب كالتالي

ريبيكا تريس التي استخدمت عقلها في التأليف

كريستيان فوكس الذي استخدم عقله في الرسم



مقدمة

المحتويات

- 2 مقدمة
- 4 مكونات الدماغ
- 6 ماذا يوجد في الداخل؟
- 8 دماغ الطفل الوليد
- 10 الذكاء
- 12 البصر
- 14 الذاكرة
- 16 عملية التذكر
- 18 احتفاظ على توازن الجسم
- 20 الوعي
- 22 الأمراض العقلية
- 24 العقاقير
- 25 الإدراك فوق الحسي
- 26 دماغ الحيوان
- 28 دماغ الكمبيوتر
- 30 لغز الدماغ عبر التاريخ
- 32 الفهرس

إن دماغك عبارة عن كتلة من مادة جيلاتينية لزجة وهلامية الشكل تنبعث منها رائحة تشبه رائحة الجبن، وتزن قليلاً فوق الكيلو جرام، وربما يبدو هذا الوصف مقززاً ومنفراً، ولكنه الوصف الحقيقي لأهم عضو من أعضاء جسمك.

فالدماغ هو القوة الحاكمة العليا التي تسيطر على جسم الإنسان. وتعد هذه الكتلة التي تقع فوق رقبتك وداخل جمجمتك بمثابة مركز القيادة والتحكم الذي يدير جميع الأنشطة التي تقوم بها مثل، التفكير والشعور والحديث والحركة والأنشطة الأخرى التي تثيقك على قيد الحياة. فبدون دماغك لن تكون بشراً.



الدماغ البشري

إن دماغك لا يتوقف عن العمل، فهو يعمل 24 ساعة يومياً ومع ذلك عجيباً! فإنه لا يصاب بالإرهاق أبداً، إنه الآلة التي تدفع عجلة الحياة في الجسم.

بدون الدماغ لن تستطيع أن تقوم بأية من هذه الأنشطة الموهنة في الحياة



استطاع هذه المرة التفكير أن تستعمل أوتار إصبعي في كتابة رسالة



علماء الدماغ

يستخدم مختلف العلماء طرقاً مختلفة لدراسة الدماغ:

فيقوم علماء أبحاث الأعصاب بدراسة الخلايا العصبية التي تكون الدماغ والجهاز العصبي.

أما علماء النفس، فيتركز مهمتهم في دراسة سلوك الإنسان.

ويدرس علماء أبحاث الجمجمة شكل وأبعاد الجمجمة في الإنسان.

أما أطباء النفس فهم يدرسون التغييرات التي تحدث في الدماغ وينتج عنها تغييرات غير طبيعية في السلوك ويميزهم عن علماء النفس أنهم من خريجي كليات الطب.



هذه هي ثقافة التفكير... فكرية... وسوف تكون مرشدكم خلال رحلتنا هذه في عالم الدماغ العجيب.

نحن هذه البهجة « بأن هذا الطفل هو قام بأبدي عبقرة خلال مرحلة طفولته »



مكونات الدماغ

خريطة الدماغ

قشرة المخ هي المركز الرئيسي للتفكير والمشاعر، وهي من قشرة المخ التي تجعلك تشعر بما تفعل. وتوضح هذه الخريطة لتعرف النصف الأيسر وظائف التي يحكمها هذا النصف.

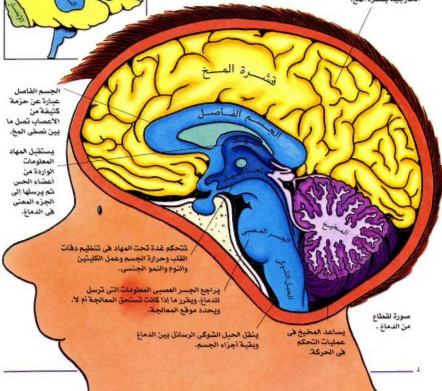


يتكون دماغنا من مناطق مختلفة تتولى التحكم في جميع الأنشطة التي تحدث في جسمك. وتوضح الصورة - أسفله - المناطق المختلفة التي يتكون منها الدماغ ووظيفة كل منها. ولقد تم تلوين كل منطقة بلون خاص بها للتوضيح. ولكن اللون الحقيقي لهذه المناطق هو الرمادي الذي يميل قليلاً إلى الوردى. ونرى أن السطح العلوي للدماغ مقسم إلى



نصفين نطلق عليهما اسم: النصفين الكرويين، ولهذا يبدو الدماغ وكأنه حبة جوز متجددة.

يكون النصفان الكرويان ما يسمى بالمخ. وتسمى المنطقة الخارجية بقشرة المخ.



صورة لتلفاف من الدماغ.

يساعد المخيخ في عمليات التحكم في الحركة.

ينقل الحبل الشوكي الرسائل بين الدماغ وباقي أجزاء الجسم.

تتحكم غدة تحت المهاد في تنظيم ذقات القاب وحرارة الجسم وعمل الكلىتين والنوم والنمو الجنسي.

يراجع الجسر العنسي المعلومات التي ترسل للدماغ، ويقرر ما إذا كانت تستحق المعالجة أم لا، ويحدد موقع المعالجة.

نصفا المخ الكرويان

يتحكم كل نصف كروي من الدماغ في النصف العكسي من الجسم. فمثلاً يتحكم النصف الأيمن من الدماغ في وظائف النصف الأيسر من الجسم. كما يتحكم كل نصف كروي في أنواع وأفكار ووظائف تختلف عن تلك الأنواع التي يتحكم فيها النصف الكروي الآخر.



يستخدم الجزء الأيسر في الوظائف الخامسة بالكلام واللغة. كما يستخدم في الأنشطة التي تتطلب ترتيباً معيناً للقيام بها. مثل عملية جمع الأعداد أو عملية ربط الحذاء.



ويستخدم الجزء الأيمن في التفكير الذي يعتمد على الصور. فعندما تريد أن ترسم خريطة للطريق الذي تسلكه المدرسة فانك تتصور هذا الطريق في رأسك بواسطة النصف الأيمن من الدماغ.



ويقوم الجسم الفاصل بدور حلقة الوصل بين نصفي المخ الكرويين، وبهذا فهو يخبر كل نصف كروي بما يفعله النصف الآخر. وبدون الجسم الفاصل فانك ستستطيع أن تقرأ وتفهم كلمة «بقرة» (باستخدام النصف الأيسر)، ولكنك لن تستطيع أن تتخيل صورة البقرة في مخك (باستخدام النصف الأيمن).

النصف الأيمن أم الأيسر؟

أجب عن كل سؤال من الأسئلة التالية وحاول أن تحدد الجزء المناظر من الدماغ الذي يتم اختباره في كل سؤال (الحل في صفحة 32).



1 - أي من الصناديق السفلية (أ، ب، ج، د) يمكن عملها بقطعة الورق المرسومة على اليمين؟



2 - ما هو الرقم التالي في هذه المجموعة المتسلسلة، 110، 114، 118، 122، 126، 130، 134، 138، 142، 146، 150، 154، 158، 162، 166، 170، 174، 178، 182، 186، 190، 194، 198، 202، 206، 210، 214، 218، 222، 226، 230، 234، 238، 242، 246، 250، 254، 258، 262، 266، 270، 274، 278، 282، 286، 290، 294، 298، 302، 306، 310، 314، 318، 322، 326، 330، 334، 338، 342، 346، 350، 354، 358، 362، 366، 370، 374، 378، 382، 386، 390، 394، 398، 402، 406، 410، 414، 418، 422، 426، 430، 434، 438، 442، 446، 450، 454، 458، 462، 466، 470، 474، 478، 482، 486، 490، 494، 498، 502، 506، 510، 514، 518، 522، 526، 530، 534، 538، 542، 546، 550، 554، 558، 562، 566، 570، 574، 578، 582، 586، 590، 594، 598، 602، 606، 610، 614، 618، 622، 626، 630، 634، 638، 642، 646، 650، 654، 658، 662، 666، 670، 674، 678، 682، 686، 690، 694، 698، 702، 706، 710، 714، 718، 722، 726، 730، 734، 738، 742، 746، 750، 754، 758، 762، 766، 770، 774، 778، 782، 786، 790، 794، 798، 802، 806، 810، 814، 818، 822، 826، 830، 834، 838، 842، 846، 850، 854، 858، 862، 866، 870، 874، 878، 882، 886، 890، 894، 898، 902، 906، 910، 914، 918، 922، 926، 930، 934، 938، 942، 946، 950، 954، 958، 962، 966، 970، 974، 978، 982، 986، 990، 994، 998، 1000.

3 - ما هو الشكل الشاذ من المجموعة؟



4 - إذا افقت، دولت، مع، رحاب، فمع من تلفظ - راوية؟



الجسر العنسي من أجل إنقاذك



هل دخلت من قبل إلى حجرة تعلموها راحة الجين العنفي؟ في البداية تنتشر الراحة في كل مكان بطريقة لا تطاق.

ولكن بعد دقائق قليلة من وجودك في الحجرة فانك تعتاد على الراحة وتنتشها.

والرائحة تظل موجودة ولكن الجسر العنسي أوقف إرسال معلومات الراحة إلى الدماغ وبالتالي فانك لا تشمها.

ماذا يوجد في الداخل؟



إن الطريقة التي يؤدي بها الدماغ وظائفه ما زالت حتى الآن غير واضحة ويحفظها الكثير من الأسرار. ولكن العلماء يعلمون أن الإجابة تكمن في بلايين الخلايا العصبية التي يتكون منها دماغك. فكل مشاعرك وأفكارك وأفعالك ما هي إلا إنتاج إشارات كهربائية وكيميائية تنتقل من خلية عصبية إلى أخرى. وربما يبدو هذا غريباً، ولكن الحقيقة أن جميع الأفكار والمشاعر مثل الغضب والغيرة ما هي إلا نتائج سلسلة من التغييرات الكهربائية والكيميائية التي تحدث في دماغك.

كيف تبدو الخلية العصبية؟

تتخذ الخلية العصبية شكلاً يشبه الأخطبوط الصغير، ولكنها تحتوي على عدد أكبر من الأذرع التي قد تصل إلى عدة آلاف. وتنتقل الخلايا العصبية الموجودة في المناطق المختلفة من دماغك الرسائل التي تسمح لك بالحركة والسمع والرؤية والتذوق والشم والتذكر والشعور والتفكير.

المحور الأسطواني هو ذراع طويل يتفرع إلى فروع عديدة ويحمل الرسائل من جسم الخلية إلى الزوائد الشجرية الموجودة في الخلايا العصبية الأخرى.



بعض المحاور الأسطوانية طويلة إلى الحد الذي يمكنها أن تمتد عبر الدماغ. أو حتى تصل إلى الجبل الشوكي.

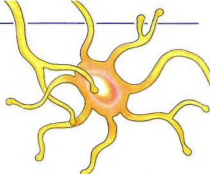
كيف تنتقل الخلايا العصبية الرسائل؟



هل ذهبت يوماً ما لمشاهدة لعبة كرة القدم في الإستاد؟ عادة ما نجد الناس يهتفون ويرفعون أيديهم في الهواء الواحد منهم تلو الآخر. وعندئذ نرى موجة من الأيدي المرفوعة تتحرك من أحد أطراف الصف إلى الطرف الآخر. وتحدث مثل هذه العملية بين الخلايا العصبية. ولكن في هذه الحالة لا نرى أذرعاً تتحرك في الهواء. بل توجد بدلاً منها موجات من الومضات الكهربائية تنطلق الواحدة تلو الأخرى بطول المحور الأسطواني للخلية.

المادة الرمادية

المادة الرمادية هي المكون الأساسي لقشرة المخ (المنطقة المسؤولة عن التفكير). وتتكون المادة الرمادية من ملايين من أجسام الخلايا العصبية المحشورة بعضها بجوار بعض، أما غالبية الجزء الباقي من المخ فهو يتكون من حزم من المحاور الأسطوانية التي يطلق عليها المادة البيضاء.



المرور عبر الفجوة

هناك فجوات صغيرة تفصل ما بين المحور الأسطواني والزوائد الشجرية الخاصة بخلية أخرى، وتسمى بمناطق التشابك العصبي. فعندما تصل الرسائل إلى نهاية المحور الأسطواني الخاص بخلية ما تفرز مواد كيميائية معينة تنتشر عبر الفجوة. وعند وصول هذه المواد الكيميائية إلى الخلية الأخرى فإن الزوائد الشجرية تطلق ومضة كهربائية.

الإحصاءات المروعة

- إن أسرع الرسائل العصبية تستطيع أن تسافر بسرعة 580 كيلو متراً في الساعة!!
- جسمك به حوالي 100 بليون خلية عصبية. وتستطيع كل واحدة أن ترتبط مع آلاف الخلايا الأخرى. ويعني هذا أن هناك بلايين من الطرق المختلفة التي تستطيع أن تسلكها الرسالة الواحدة لتنتقل من مكان لآخر في المخ.
- وتستطيع كل خلية عصبية أن تستقبل معانات بل الآلاف من الرسائل التي تسلمها في كل ثانية.



غذاء الدماغ

يحتاج جسمك إلى الأكسجين مثلاً تحتاج السيارة إلى البنزين. ويقوم الدم بنقل الأكسجين إلى جميع أنحاء الجسم، ولكن استهلاك الأكسجين يختلف من جزء إلى آخر وفقاً للحاجة إليه.

ويعتد الدماغ من أكثر الأعضاء نشاطاً في الجسم لدرجة أنه يستهلك تقريباً ربع كمية الأكسجين في جسمك، مع أنه يزن حوالي 2% فقط من وزن الجسم.



الجهاز العصبي

الجهاز العصبي هو شبكة من الخلايا العصبية الممتدة من الدماغ حتى نهايات أصابع الأقدام. وترسل بعض الخلايا العصبية رسائل إلى الدماغ لتخبره بما يحدث داخل وخارج الجسم. ويقوم الدماغ باتخاذ القرارات المناسبة ثم يرسل تعليمات بواسطة خلايا عصبية أخرى عبر الحبل الشوكي إلى العضلات أو الأعضاء الأخرى أو الخلايا التي تقع عليها مسؤولية الاستجابة للرسائل التي وصلت الدماغ.

لو استقبلت الدماغ رسالة عن حلوى شيكولاتة فإنها تأمر ذراعك بحمليها!



الخلايا العصبية

دماغ الطفل الوليد

يولد الطفل بعدد بسيط من القدرات المحدودة. فهو يستطيع أن يحرك يده، وأن يسمع ويشم ويرى الأشياء باللونين الأبيض والأسود. كما أنه يستطيع أن يجد شيئا لمصه. ولكن بعد أيام قليلة من ولادته يستطيع الوليد أن يقوم بعملية معقدة مثل التعرف على وجه أمه، والسبب في ذلك أن الدماغ يكون قد بدأ في تحليل المعلومات التي تصله من العالم الخارجي. ويتلقى الأطفال الصغار والكبار كميات هائلة من المعلومات في كل يوم ويستوعبونها جيدا. وفي الأغلب فإن الطفل يتعلم في السنوات الخمس الأولى من عمره أكثر مما يتعلمه في باقي حياته.



التجربة والخطأ

المطل يتعلم بالتجربة والخطأ؛ فكلما يستكشف الأشياء من حوله يبدأ في فهم وتعلم المزيد والمزيد من العالم المحيط به وكيف يعمل.



توضح هذه الصور كيف يكتشف الطفل الأشياء من حوله ويتعرف على الأشياء. فهو يتحرك ويتعلم من خلال تجربته.

ويلاحظ الصوت. ثم يحركها ويتوقف. ويلاحظ غراب الصوت. ويستمر في هذه اللعبة حتى يدرك العلاقة بين حركة الشخصية وصوتها.

هؤلاء الأطفال يتعلمون من خلال استكشاف الأشياء.



كلام الوليد

تعد قدرة الوليد على الكلام من أكثر الأشياء المحيرة للعلماء.



ففي المرحلة بين العام الأول والثاني من العمر يتعلم الطفل كيف ينطق ببعض الكلمات ويفهم بعض الجمل.



وفي المرحلة بين العامين والأعوام الخمسة يتعلم الطفل ما يقرب من 10 آلاف كلمة يوميا. وتعد هذه كمية كبيرة إذا ما قيسست بقدرته الإنسان البالغ الذي يتعلم لغة جديدة. وفي خلال ثلاث سنوات تزيد حصيلة الطفل من وضع مئات من الكلمات إلى عدد يتراوح بين 1000 و 1500 كلمة.



بعيدا عن العين

وضّع طفل في الشهر التاسع من عمره تحت الاختبار الموضح أسفله. واستنتج علماء النفس من هذا الاختبار أن الطفل الذي لا يرى الشيء أمامه يعتقد أنه غير موجود.



توضع لعبة أمام هذه الطفلة فتحاول أن تمشكها. وعندما تلمس اللعبة بتسطعة فتمشك أثناء مراقبة الطفلة لنهاية اللعبة فينتقد الاهتمام باللعبة ولا تحاول أن تأخذها، لأنها تعتقد أنها غير موجودة.

ثم قام العلماء باختبار لاحق أثبتوا منه خطأ هذه النظرية. فلقد أوضح هذا الاختبار الجديد أن الطفلة تعلم جيدا أن الشيء الذي كان أمامها موجود مع أنها لا تراه، ولكنها تعتقد أنها لن تستطيع الإمساك به.



تراقب الطفلة فيلما لعبة يتحرك أمامها. وعند إخفاء هذه اللعبة خلف قطعة من الشاش الشفاف فإنها تلاحظ تحركه حتى يظهر أمامها من جديد. وإذا استبدل الفيل بلعبة الزرافة خلف الشاش فإن الطفلة تتعجب في البكاء. ويوضح هذا الاختبار أن الطفلة كانت تعلم بوجود الفيل خلف الشاش من أنها لا تراه بوضوح.

كيف ينمو الدماغ

يعتقد علماء الأعصاب أن الخلايا العصبية لا تتكاثر بعد أن يولد الطفل، فالدماغ لا ينمو عن طريق تكاثر خلاياه ولكن عن طريق زيادة عدد الوصلات بين الخلايا العصبية. فالمحور الأسطواني في كل خلية يكون فروعا جديدة تتصل مع الزوائد الشجرية في الخلايا الأخرى. وكلما زاد عدد الوصلات بين الخلايا العصبية في الدماغ، أصبحت قادرا على درجات عالية من التفكير المركب والمعقد.



تعلّم التفكير

يتميّز الأطفال الصغار بقدرتهم المحدودة على التفكير. فهم يأخذون وقتا طويلا لكي يفهموا كيف تعمل الأشياء من حولهم.



فالطفلة ذات السنوات الأربع تدرك أن الكوبين أمامها يحتويان على نفس الكمية من الماء.



وإذا أخذنا الماء من أحد الكوبين وضغناه في كوب رقيق، أثناء مراقبة الطفلة لنهذه العملية، فإنها تعتقد أن الكوب الرقيق به ماء أكثر. ولكن الطفل ذا السنوات السبع لا يمكن أن يقع في الخلل نفسه.



إذا مددنا هذا الخيط وجعلناه مستقيما فإننا نصل لنهايتي الخيط عند النقطة أ. أم النقطة ب؟

معظم الأطفال تحت السنوات الخمس يعتقدون أن نهايتي الخيط سوف تلتان مكانهما؛ وذلك لأن هؤلاء الأطفال ليست لديهم القدرة على تحليل التغييرات التي تحدث للأشياء. أما معظم الأطفال الأكبر سنا فهم يعرفون جيدا أن الإجابة الصحيحة هي "أ".

الذكاء



ما هي العوامل التي تجعل شخصا ما عبقريا وتجعل آخر متوسط الذكاء؟ يرجح أن هذه العوامل هي مزيج من طبيعة الدماغ التي يولد بها الطفل والخبرات التي يتعلمها خلال حياته، فكل منا قد يتفوق في بعض القدرات والمهارات العقلية، وقد يفتقر في غيرها. فربما يكون الواحد منا ناجحا في تعلم الفرنسية ولكنه يفتقر في تعلم الشطرنج. وفي حالات أخرى نجد أن الفرد يدرك المشاعر جيدا ولكنه لا يقه شيئا من الأرقام.

الروفس الكبيرة



كان بعض العلماء يعتقدون أن الرأس الكبير يحتوي على دماغ كبير، وأن هذا بدوره يدل على مستوى أعلى من الذكاء. الواقع أن النساء والرجال الذين يتمتعون لأجناس مختلفة لديهم أدمغة ذات أحجام مختلفة، ولكنه لا يوجد حتى الآن أي دليل علمي على أن هذا الاختلاف في الحجم يؤثر على مستوى الذكاء أو أن هناك شعوبا أكثر ذكاء من غيرها.

اختبارات الذكاء

صندوق الذكاء

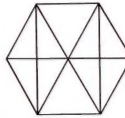


كانت روث لورانس طفلة عبقريّة، ففي السابعة من عمرها نجحت في الاختبارات المصممة للشباب في الثامنة عشرة من العمر، وعندما وصلت إلى الحادية عشرة التحقت بجامعة أوكسفورد وكان زملاؤها في ضعف عمرها.

في عام 1905 قام الفرنسي «الفريد بييه» بتصميم بعض الاختبارات لقياس الذكاء. واعتمدت هذه الاختبارات على أسئلة لا تحتاج إلى التعليم المتخصص، وما زالت اختبارات مماثلة تستخدم وتسمى اختبارات نسبة الذكاء، ويعتقد البعض أن مثل هذه الاختبارات غير عادلة، لأن الأطفال الذين اعتادوا الامتحانات يحصلون فيها على درجات أعلى.

اختبارات نسبة الذكاء

1. كم عدد العائلات في هذه الصورة؟ لاحظ أن بعض العائلات الصغيرة تكون معا عائلات كبيرة.



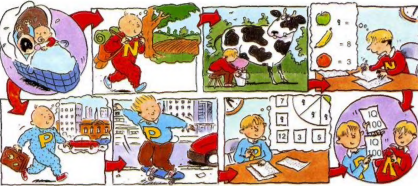
3. أي من الأشكال التالية سوف تكمل المربع؟



هل الذكاء وراثي أم مكتسب؟

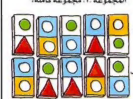
وتعرضنا لظروف مختلفة. وعندما درس علماء النفس الاختبارات التي قام بها التوائم المتشابهة التي انفصلت منذ الصغر وجدوا أنه غالباً تحصل هذه التوائم المتشابهة على نتائج اختبار متشابهة. وتؤيد هذه التجربة الجدل بأن الجينات مسؤولة عن تحديد جزء من الذكاء.

توجد داخل خلايا جسمك سلاسل دقيقة من المواد الكيميائية تسمى بالجينات. وهي تحمل المعلومات الوراثية التي تتحكم في وظائف جسمك. ويعتقد البعض أنه إذا ولد الفرد بمستوى معين من الذكاء فإن هذا المستوى يتحدد بالجينات، ولا يوجد شخصان لهما نفس الجينات،



فريد ووحيد توأمين متشابهان انفصلا بعمرهما عن بعض منذ الصغر وحصلوا على تربية مختلفة. فأنظر ماذا حدث عندما تم اختبارهما باختبارات الذكاء (لقد حصلوا على نفس الدرجات!).

8. أي قطعة من المجموعة ب. تجعل المجموعة أ. مجموعة كاملة؟



9. يوجد صندوق به 3 أزواج أحذية حمراء وزوجين زرقاء. فكم حذاء سوف تخرجه من الصندوق بدون أن تراه حتى تحصل على زوج كامل من الأحذية؟



هل من الممكن أن ترسم خطاً متصلاً فوق هذه الخطوط بشرط ألا تعيد رسم الخط على أي منها؟



اكتب العدد الناقص.

5. أي من الكلمات الآتية تعني نفس معنى كلمة طويل أو عكسها؟ (جذاب، دكن، نحيف، قصص، سمب).

البصر

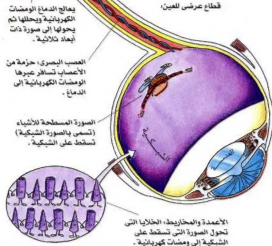
تقوم أعضاء الحس باستقبال المعلومات من العالم الخارجي ثم تحولها إلى إشارات كهربائية ترسل إلى الدماغ حيث يتم ترجمتها إلى صور وأصوات وروائح ومذاق ومشاعر. وسوف نوضح في هاتين الصفحتين كيف تتعاون عينك مع دماغك لتجعلك ترى الأشياء من حولك.



الرؤية

تنقسم عملية الرؤية إلى ثلاث مراحل أساسية. ففي المرحلة الأولى يسافر الضوء داخل عينيك وتقع صورة ذات بعدين على الشبكية (وهي مثل الشاشة المنحنية وتقع خلف العين)، ثم تحول هذه الصورة إلى سلسلة من الإشارات الكهربائية بواسطة خلايا ضوئية متخصصة تسمى الأعدة والمخاريط. وفي المرحلة الثالثة تنتقل هذه الإشارات الكهربائية إلى الدماغ حيث يحولها إلى صورة ذات أبعاد ثلاثية وهي الصورة التي تراها.

قطعة عرضي للعين.



عالم مجسم



تُشتمل هذه الصورة على العناصر الهامة التي توجد في الصورة المستوية على الشبكية.

الصور الطريفة

يفسر الدماغ الصور الشبكية بسرعة كبيرة جداً لدرجة أنك لا تلاحظ أحجام الأشياء على حقيقتها.



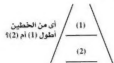
نرى في هذه الصورة (وهي صورة مستوية مثل الصورة الشبكية) فتاتين يتدوان في حجم واحد وتقفان على مسافات مختلفة.



وفي هذه الصورة تم نزع صورة الفتاة الجيدة وأصفاها بجوار صورة الفتاة الطرية. لأن تلاحظ أن صورة الفتاة الجيدة تبدو أصغر من حجمها في الصورة العليا.

خداع البصر

خداع البصر ينتج من تخمينات وتفسيرات خاطئة يقوم بها الدماغ. وعن طريق هذه العملية فإننا نتعرف على الطريقة التي يستخدمها الدماغ ليحلل بها الصور.



يبدو أن الخط (1) هو الأطول. ولكن الحقيقة أن الخطين متساويان. يفسر الدماغ الخطوط المنحنية على أنها متوازية. فيعتقد أن الخط (1) أبعد من الخط (2). وعلام الخطان يعكسان صورة شبكية ذات بعدين فإن دماغك يفسر أن الخط (1) هو الأطول.



أي من جوانب هذا المكعب يقع في المقدمة؟

عندما تتعن النظر في هذا المكعب سوف تجد أنه يتشكل ويتغير إلى مكعب آخر. والحقيقة أنه ليس لديك أي عناصر تجعلك تقرر اتجاه المكعب. فدماعك يقوم بعمل تخمينين ولكنك مع ذلك لا تستطيع اختيار أي منهما.

ما الذي يحدد رؤيتك للأشياء؟

إن رؤيتك للأشياء لا تتحدد فقط بعملية البصر. ولكن تعتمد أيضاً على ما تعرفه من معلومات، وما تتوقع أن تراه وما تريد أن تراه.

12

A B C

14

إنك ترى الشكل الذي يوجد في المنتصف إما كحرف 'A' وإما كحرف '13'. على حسب الطريقة التي تقراها بهذا الشكل.



الصور الموجودة في منتصف الصف تبدو مشوهة. وباستخدام زوايا مختلفة للنظر إلى هذه الصور فإنك إما أن ترى وجهاً له ملامح محرفة. وأما أن ترى جسداً غير واضح المعالم لسيدة جالسة.

البقعة العمياء

تبرهن كل المنطقة خلف عينك بالأعدة والمخاريط فيما عدا الموقع الذي يخرج منه العصب البصري من عينك إلى المخ، وتسمى هذه المنطقة بالبقعة العمياء. ومن الممكن أن تشعر بوجود هذه البقعة إذا قمت بالخطوات التالية:

1. اتلق عينك اليمنى والنظر إلى الصليب واجعله أمام عينك اليسرى (سوف تستطيع رؤية الدائرة على الشمال في هذه الحلقة).
2. انظر إلى الصليب وحرك الكتاب ببطء بعيداً عن عينيك.
3. عندما يكون الكتاب على بعد 30 سم من عينيك فإن الدائرة الموجودة على الشمال سوف تختفي.



السبب في عدم رؤيتك للدائرة على هذا البعد هو أن صورته قد وقعت على البقعة العمياء (فلم ترسل الصورة للدماغ). ولهذا فإنك تشعر بهذه البقعة عندما تقع الصورة عليها تماماً ولا تراها.



الذاكرة

ذاكرة المدى الطويل

تقوم ذاكرة المدى الطويل بتخزين كل شيء نعرفه. وعندما تبلغ السنوات الثماني فإن هذه الذاكرة تكون قد خزنت معلومات أكثر مما تحتويه مليون دائرة معارف!

هناك أمثلة لبعض الأشياء التي تخزن في ذاكرة المدى الطويل:



إن الحياة مستحيلة بدون الذاكرة، فعمليات الإدراك والوعي والتعلم وحل المشكلات كلها تستلزم القدرة على تخزين المعلومات. أي تستلزم وجود الذاكرة. فإنا لا نحتاج الذاكرة فقط لكي نتذكر رقم تليفون أوتاريخ ميلاد أعم أصدقائك. ولكنك تحتاج الذاكرة لتعليمات أكثر ضرورية لحياتك، مثل أن تعرف من أنت، وكيف تسير، وكيف تتكلم، وتذكر إذا كنت تحب أكل السبانخ أم لا! إن الذاكرة هي التي تجعلك تصل إلى ما أنت عليه في حياتك.



ويوجد نوعان من الذاكرة: ذاكرة المدى الطويل وذاكرة المدى القصير. وتحفظ ذاكرة المدى القصير المعلومات لفترة أقصاها يقص دقائق. ولهذا فإن أي شيء نتذكره لفترة أطول من ذلك فهو يخزن في الذاكرة طويلة المدى. فهذه الذاكرة تستطيع أن تخزن المعلومات لفترات تتراوح ما بين الساعات والأسابيع والشهور والسنوات أو حتى بقية العمر.



إن الأمثلة المذكورة أعلاه ما هي إلا جزءا بسيطا جدا من المعلومات التي تحتويها الذاكرة طويلة المدى. ومن الغريب أن هذه الذاكرة لها

ذاكرة المدى القصير

أما ذاكرة المدى القصير، فهي تخزن عددا من الأشياء أقصاه 9 أشياء، في وقت واحد، ولكن معظم الناس لا يستطيع أن يتذكر أكثر من 7 أشياء في نفس الوقت.

أنك تستطيع أن تختبر ذلك بنفسك. فتحاول أن تقرأ الأرقام العربية أسفل لعدد من أصدقائك. ثم اعطهم أن يكتبوا ما يتذكرونه من هذه الأرقام بالترتيب الصحيح.



وسوف تجد أن معظم الناس تتذكر ما بين خمسة وسبعة أرقام.



بعد دقائق معدودة تستطيع المعلومات الموجودة داخل ذاكرة المدى القصير معلومات جديدة، فتتلاشى القديمة أو تنقل إلى ذاكرة المدى الطويل.

عملية تخزين المعلومات

وعادة ما تخزن الكلمات في ذاكرة المدى الطويل على أساس معانيها. وليس على أساس أصواتها. فعندما تقول المعلمة للطلبة «سوف تغلق المدرسة في الأسبوع القادم» فإنك لن تتذكر أنها قالت ذلك الجملة أو قالت جملة أخرى مشابهة مثل «الأسبوع القادم، إجازة مدرسية» أي أنك تتذكر معنى الكلام الذي قالته وربما لا تتذكر ترتيب الكلمات التي قالتها.

هناك طرق مختلفة تستخدم في تخزين أنواع مختلفة من المعلومات في ذاكرتك. فمعظم المعلومات المخزنة في الذاكرة قصيرة المدى تحفظ على هيئة أصوات.

اقرأ الترتيب الأول من الحروف الموضحة أسفله.

أ - ن - س - ق - ل - و

ثم اكتب كل ما تستطيع أن تتذكره بالترتيب الصحيح.

ثم يعمل نفس الشيء مع المجموعة الثانية من الحروف.

ب - ت - ف - ث - ر - هـ

يتذكر معظم الناس المجموعة الأولى من الحروف أكثر من المجموعة الثانية وذلك لأن حروف المجموعة الثانية لها أصوات متشابهة (باء، تاء، ثاء... إلخ) مما يجعل الفرد يخلط ما بين الحروف والأخر.

ما طبيعة الذكريات؟

لنسترجعها فإن تشكيلات من الومضات الكهربائية تعاد مرة أخرى وتر بين الخلايا العصبية في الدماغ لتجعلك تعيش هذه الأحداث. أي أن عملية استرجاع ذكري شيء ما، هي في حقيقةها مرور تشكيلة معينة من الومضات الكهربائية بين الخلايا العصبية.



عملية التذكر



إنه من السهل أن تتذكر معلومة أو حدث إذا كنت موجودة في نفس المكان الذي تم فيه هذا الحدث. ويساعدك التفكير في المكان على تذكر الأحداث والأشياء.

هناك بعض الأشياء والأحداث التي لا يمكن أن ننساها، مثل اسمك وسنك، وهناك أشياء أخرى تتذكرها عندما تريد، مثل أسوأ يوم عشت في المدرسة، أو أفضل حفلة عيد ميلاد أقمت من أجلك، ولكن هناك أشياء أخرى من الصعب تذكرها بسهولة ولكن تتذكرها تحتاج إلى بعض التلميحات والإشارات. ويمكنك أن تجعل عملية التذكر أكثر سهولة باتباع طريقة تنظم فيها المعلومات في أول مرة تحصل عليها.



نظم المعلومات على هيئة مجموعات، واعتمد لكل مجموعة عنواناً خاصاً بها يميزها. ثم احفظ المعلومات داخل كل مجموعة. وهذه الطريقة فائقة تقوم بعمل خزائن ملفات في دماغك.



إنه من الصعب استدعاء وتذكر كمية كبيرة من المعلومات، ولكن الطريقة التي تتعلم بها المعلومات في أول مرة تجعلك تتذكرها بسهولة بعد ذلك.



ولكن عندما تحصل على تلميحات أو إشارات خاصة بمعلومات معينة فانت تتذكرها على الفور.



تحتوي ذاكرتك على أنواع عديدة من المعلومات حتى تلك عادة لا تكون على علم بالمعلومات التي تم تخزينها فيها.

القوائم المحيرة

وتمن الممكن أن تحاول اختبار هذه الطرق مع صديق لك، فليحاول أحدهما أن يحفظ القائمة وليحاول الآخر طريقة تخيل وضع الأشياء التي ذكرناها. وبعد مرور 24 ساعة حاول أن تسترجع الأشياء في القائمة لتري من تمكنا يتذكر أكبر عدد من الأشياء.

قفازان
صهصه
الشوكولاته السائلة
إتاء بلقوة
ورق للتخيل
دراجة
صوق
موز
أحذية
طعم لبقط
منقوشة من الریش

واحذی الطرق المفيدة التي تساعد على ذكر الأشياء هي أن تتصور الأشياء في القائمة لتلعب أدوار شخصيات في قصة طريفة. وفي طريقة أخرى تخيل أنك تتجول في المنزل وأنت تضع بعض الأشياء في مواقع غريبة في كل حجرة تدخلها.

الأشياء في القائمة اعلاء تم وضعها في حجرات هذا المنزل بطريقة غريبة.



اختبار لذاكرة المدى القصير،

من الممكن أن تخزن كمية معلومات أكبر في ذاكرة المدى القصير إذا تاملت هذه المعلومات في سورة وحدات أكبر.

اقرأ المجموعة الأولى من الحروف ثم انظر بعيداً وحاول أن تتذكر أكبر عدد ممكن.

ب ب ر ر ف ف م م س س د د ل ل ك ك ه ه ن ن و و ش ش
و و ل ل ك ك ه ه ن ن و و ش ش
ب ب ر ر ف ف م م س س د د ل ل ك ك ه ه ن ن و و ش ش

وكما ترى يوجد 12 بيتاً لتخزين في المجموعة الأولى. أما المجموعة الثانية فهي تحتوي على 6 بيت فقط. ولهذا تكون سهل في تذكرها.

الحفاظ على توازن الجسم



الهرمونات

تحت غدة تحت المهاد على العنق هرمونات في مجرى الدم. والهرمونات مواد كيميائية تعمل الاوامر لخلايا جسمك. ولهذا فهي تتحكم في وظائف الجسم المختلفة. وهناك انواع من الهرمونات تؤدي ادوارهم في عملية الاتزان البدني وانواع اخرى تلعب ادوارا في عمليات النمو الجسدي والجنسي.

مهما اختلفت الاعمال التي تقوم بها ومهما اختلفت الاماكن التي تزورها - سواء ذهبت لتتمتع بحمام شمس في شرم الشيخ أو للتلحلق على الجبل في جبل بيروت، فإن دماغك يحاول أن يحافظ على حالة جسمك الداخلية ثابتة في جميع الحالات. فقدرة الدماغ على أن يحافظ على ثبات حالة الجسم ومستوى المواد الكيميائية به تسمى بالآتزان البدني، وهي عملية تقع تحت سيطرة غدة تحت المهاد (انظر صفحة 4).



التدفئة المركزية



تعمل الاماكن ذات التدفئة المركزية بواسطة منظم حرارة (ثرموستات) يستشعر درجة البرودة والسخونة ويستجيب بطريقة اتوماتيكية ليسمح بتشغيل أو إيقاف سخان حتى تقلل درجة الحرارة ثابتة.

من الممكن اعتبار غدة تحت المهاد كأنها منظم الحرارة في جسمك. فهي تشعر بتغيرات الحرارة في جسمك ثم تأمر مناطق مختلفة فيه بأن تعمل إما لتدفئة جسمك أكثر وإما لتبريده على حسب الحاجة.

وبالرغم من أنك تشعر بالحرارة أكثر في أيام الصيف الحارة بالمقارنة مع ما تشعر به في أيام الشتاء الثلجية، فإنك إذا قمت بقياس درجة حرارة جسمك في الحالتين فإنك سوف تجدوها ثابتة.



ضبط الدم بالجسم



الام الجوع

المعلم هو مصدر الطاقة التي يحتاجها الجسم لعمل. فبعد أن يدخل الطعام إلى الجهاز الهضمي فإنه يتحول إلى سكر ثم ينقله الدم إلى أجزاء جسمك المختلفة ليستخدمها بالطاقة.



تعمل غدة تحت المهاد بيقظة على مدى 24 ساعة يومياً لمراقبة الدم من أجل التأكد من أنه يحتوي على كل المركبات الضرورية، وإليك بعض الوظائف التي تتحكم فيها هذه الغدة:

الحصول على الأكسجين



وعندما تنفذ مخزون السكر من الجسم فإن غدة تحت المهاد ترسل أوامر لبعض الأعضاء لتجعلك تشعر بالجوع حتى تأكل وتعمل جسمك السكر الذي يحتاج إليه، كما أنها تنشط بعض الخلايا الأخرى لتفرز الهرمونات اللازمة للتحكم في مستوى السكر في الدم. وكلما ارتفع مستوى السكر في الدم، اختفت آلام الجوع.

تحتاج جميع أجزاء الجسم الأكسجين لكي تؤدي وظائفها. ويقوم الدم بنقل الأكسجين إلى كافة أنحاء الجسم، وتختلف حاجتك للأكسجين طبقاً للنشاط الذي تقوم به. فعندما تقوم بمجهود كبير مثل الجري أعلى أحد التلال فإنك سوف تحتاج إلى كمية أكسجين أكبر. ولهذا تسرع غدة تحت المهاد وترسل رسالة إلى رئتيك تطلب منهما أن تنفثا بسرعة أكبر حتى تدخل كمية أكبر من الأكسجين إليهما ويحملها الدم إلى جسمك. ومنهنا إلى باقي جسمك عن طريق الدم.

الكلىتان

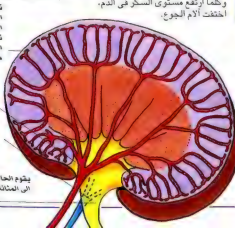
والفضلات

إنه من الضروري أن يحتوي الدم على الكمية المناسبة من الماء، وإذنا قد كمية الماء فإن كرات الدم تنزل، وإذا زادت كمية الماء فإن هذه الخلايا تنفجر. وخلال رحلة الدم في الجسم فإنه يمر بالكلىتين اللتين تعملان مثل مرشح المياه.



فإن غدة تحت المهاد ترسل أوامر لبعض الأعضاء لتجعلك تشعر بالجوع حتى تأكل وتعمل جسمك السكر الذي يحتاج إليه، كما أنها تنشط بعض الخلايا الأخرى لتفرز الهرمونات اللازمة للتحكم في مستوى السكر في الدم. وكلما ارتفع مستوى السكر في الدم، اختفت آلام الجوع.

قطاع عرضي في الكلية



تعمل هذه المنطقة من الكلية على ترشيح الدم استجابة لأوامر من الدماغ.

يحمل الشريان الكلوي الدم إلى الكليتين.

يحمل الوريد الكلوي الدم المرشح خارج الكلية.

يقوم الحالب بنقل البول إلى المثانة.

الوعي

الوعي هو كافة ما تشعر به في لحظة ما. وتتسم حالة الوعي بأنها في تغير دائم. إذ إنك تدرك في هذه اللحظة ما تفكره، والمكان الذي توجد فيه، وتعي إذا كنت مستغرقاً في أحلام اليقظة أم لا. وفي أثناء وعيك بشيء ما من الممكن أن تحول تفكيرك إلى أي شيء آخر تريده (ما تناولته في الإفطار اليوم، وما تخطط لعمله غداً) وفي أي وقت تشاء.

غربة المعلومات



يقوم الدماغ بعملية غربة للمعلومات، فندماغك تدخله معلومات من العالم من حولك بصيغة مستمرة... وإذا لم تكن هذه المعلومات على درجة من الأهمية

تدخل الكثير من المعلومات إلى الدماغ.



العقل اللاواعي



سيجموند فرويد (1856 - 1939)

كان عالم النفس سيجموند فرويد يؤمن بأن الدماغ يحتوي على عقل لراوع، نخفي فيه الأفكار المخجلة والمؤلمة، ويتم التعبير عن هذه الأفكار دون أن نصدق مثلما في حالات زلات اللسان وفي الأحلام.

زلات اللسان الفرويدية

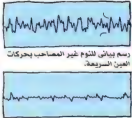
ذهب بإسم لاقتراض مبلغ من المال من تاجر، فتدرد تاجر كثيراً وحاول الاعتذار لأنه لا يملك في قدرة بإسم على رد المبلغ في النهاية. بعد يومين تقابل الصديقان في النادي فقال تاجر لإبسم هل شاهدت فيلم رد فوشي أقصد رد قلبي بالأسف؟ إنه ومائسي للغاية - وطبقاً لنظرية فرويد فإن عقل تاجر الباطن يريد استرجاع بإسم في رد القرض ولهذا غير عن ذلك بزلة لسان.



التأشوم والحالمون

ثم يتنقلون بعد ساعتين إلى حالة التوم المصاحب بحركات العين السريعة. ففي هذه المرحلة تحدث الأحلام وينشط دماغك وكأنك في حالة يقظة وتحرك عينك بسرعة تحت جفونك. ولذا أطلق على هذا النوع من التوم بالمصاحب بحركات العين السريعة.

تسجيل قراءات جهاز قياس موجات الدماغ على هيئة خط منحنى يحتوي على موجات لها قيم ومنخفضات، وكلما قلت المسافة الرأسية بين القيم والمنخفضات المتتالية، كان الدماغ أكثر نشاطاً.



يتصف التوم المصاحب بحركات العين السريعة بوجود قيم ومنخفضات قريبة.

ويقضي الأطفال 50% من وقت نومهم في الأحلام، أما البالغون فهم يقضون حوالي 20% من وقت نومهم في الأحلام.



يقاس نشاط الدماغ بوضع على الرأس لتتعدد توصيلات الكهربائية التي تمثل النشاط الكهربائي للدماغ. وتخرج هذه الوصلات على هيئة منحنى يطلق عليه رسم موجات الدماغ.

أما في أثناء النوع الثاني من التوم، فإنك تكون في حالة نوم عميق، حتى إنه يكون من الصعب إيقاظك. وفي هذه الحالة يكون النشاط الكهربائي للدماغ أقل بكثير. وخلال فترة نومك فإنك تنتقل ما بين النوع الأول والنوع الثاني من التوم. لمعظم الناس يبدوون نومهم بالنوم غير المصاحب بحركات العين السريعة.



ودائماً ما يشغلنا السؤال «ماذا تعني الأحلام ولماذا نحلم؟» كان عالم النفس فرويد يعتقد بأننا نحلم بالأشياء المخزونة في العقل الباطن (اللاواعي)، وحتى في الأحلام فإن هذه الأشياء والأفكار لا يتم التعبير عنها بطريقة واضحة وإنما بطريقة رمزية وخفية، فمثلاً، عندما يحلم شخص ما بأنه يشرب في رحلة فإن هذه الرحلة تكون رمزاً لشيء آخر، الموت مثلاً!

ولكن بعض علماء النفس يفسرون الأحلام بطريقة أخرى تماماً. فيعتقدون أنه خلال النوم المصاحب بحركات العين السريعة يتم فرز وتصنيف المعلومات التي دخلت الدماغ خلال اليوم، وعندئذ يتم فتح مخازن الذاكرة وتضاف معلومات جديدة ويتم عمل تصنيفات جديدة للمعلومات، و أثناء هذه العملية يتم ترشيح بقايا من المعلومات القديمة والجديدة في الذاكرة وتخرج إلى العقل الراعي في صورة أحلام. أي أن الأحلام تقصر على أنها نتاج لأنشطة الدماغ أثناء النوم.

يحلم هذا الطفل بأنه يشرب في رحلة سيراً على الأقدام. كان من الممكن أن يفسر فرويد هذا الحلم بأن هذا الطفل على وشك الموت.



الأمراض العقلية

يصاب العقل بأمراض مثلما يصاب أى جزء آخر من جسمك، وأحياناً تؤدى هذه الأمراض إلى تصرفات غير طبيعية، وهذا ما نطلق عليه اسم المرض العقلى، ولكن ليس كل من يتصرف بطريقة غير طبيعية مصاباً بمرض عقلى، فالشخص الفائق الذكاء يعد غير طبيعي بالنسبة للآخرين، ولكنه سليم العقل بالطبع، ودائماً ما تسبب الأمراض العقلية الآلام والأحزان للمريض ولمن حوله، وهناك نوعان من أكثر الأمراض العقلية خطورة، مرض انفصام الشخصية (الشيخزوفرنيا)، ومرض الاكتئاب.



انفصام الشخصية



يفقد المصابون بانفصام الشخصية قدرتهم على التحكم فى التفكير، فبعض هؤلاء يعيشون فى أوهام ليس لها أى أساس من الصحة، مثل أوهام العظيمة حيث يعتقد الواحد مهم أنه قوى ذو شأن عظيم أو أنه شخصية مشهورة، ويعانى البعض الآخر من أوهام الهواجس والشك فى الآخرين حيث يعتقد الواحد منهم أن

الناس تكرهه أو تريد قتله، كما يعانى بعض المصابين بانفصام الشخصية من الهلوسة والهذيان حيث يتخيل المريض أشياء ليس لها أساس فى الواقع، فقد يسمع أصواتا تأمرة بعمل أشياء معينة (عادة ما تكون أشياء خطيرة) أو يسمع أصواتا تتحدث معه بخصوص ما قام به من أفعال.

الاكتئاب

يعانى المصابون بمرض الاكتئاب من بأس عميق ويفقدون الأمل فى كل شيء كما يفقدون كل ما لديهم من طاقة، وأحياناً تتخلل هذه الحالة فترات من الهوس والانفعال الشديد، حيث يبدو الفرد فى حالة مرتفعة من



المخاوف

يعانى الشخص الذى يخاف من شيء معين بغيره غير مخيف لمعظم الناس، من مرض الفوبيا أو اضطراب الخوف، وبعض المخاوف تعوق حياتنا اليومية.

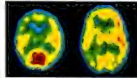
وموضح أسفله أمثلة من المخاوف الغريبة:



أسباب الأمراض العقلية وطرق علاجها

من المعتقد أن الأمراض العقلية تنتج من خلل فى الجينات التى تولد بها بالإضافة إلى العوامل البيئية التى تمثلها التجارب والأحداث التى يمر بها الفرد فى حياته، أى أنها تنتج من تفاعل بين العوامل الوراثية مع العوامل البيئية. وهناك طريقتان لعلاج الأمراض العقلية: طريقة العلاج البيولوجى الجسدى، وطريقة العلاج النفسى.

فالعلاج البيولوجى الجسدى يعتمد على مراقبة التغيرات التى تحدث فى المواد الكيميائية فى الدماغ خلال المرض العقلى، ويحاول أن يعيد هذه المواد إلى طبيعتها.



يقارن هذا المسح بين التوازن الكيميائى فى الدماغ السليم (أى اليمين) وتلفيره فى دماغ الشخص المريض بانفصام الشخصية.

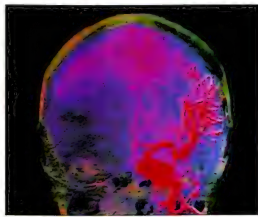
ويعد استخدام العقاقير من أكثر طرق العلاج البيولوجى شيوعاً.

أما طرق العلاج النفسى فهى تعتمد على مساعدة المصابين لكى يغيروا من سلوكهم وأفكارهم وطرق حياتهم التى تكون سبباً فى المرض، بدون استخدام أى عقاقير للعلاج، وتتطلب هذه الطرق أن يتعرف المريض على طبيب نفسى ليساعده تدريجياً فى حل مشكلاته التى قد يستغرق علاجها شهوراً أو سنين.

السكتة الدماغية

هناك العديد من الأمراض التى تصيب الدماغ دون أن تسبب مرضاً عقلياً. مثال ذلك السكتة الدماغية التى تنتج عن انسداد أو انسداد أحد الأوعية الدموية فى المخ، مما يقلل من كمية العوامل الوراثية التى تصل تلك المنطقة فتتوقف الخلايا المجاورة لهذا الوعاء.

توضح هذه الصورة الجانب الخلفى لراس مريض تحتوى على شريان مسدود فى الجانب الأيمن من الدماغ.



مرض الشلل الرعاش

يقوم مرض الشلل الرعاش بتدمير الخلايا العصبية التى تفرز مادة كيميائية تسمى بالدوبامين، فهذه المادة ضرورية للحركة ولهذا تكون المشغلة المسبولة عن الحركة من الدماغ أكثر المناطق تأثراً بالدوبامين، ولهذا نجد أن المصابين بهذا المرض يرتجفون رغماً عن إرادتهم ويفقدون توازنهم



الادراك فوق الحسى

ماذا يحدث عندما يقع الإنسان تحت تأثير التنويم المغناطيسى؟



هل تريد معرفة أم لا؟



يصبح اهتمامها محدوداً، فهي تسمع وترى فقط ما يُؤمر أن تراه وتسمع.



ومن الممكن أن تعود بالزمن إلى الوراء لتعيش تجربة حقلية بعيد ميلادها الرابع، ولكن العلماء ما زالوا في حيرة ما إذا كانت هذه ذكريات حقيقية أم مجرد خيالات.



وعندما يُؤمر بأن تنسى ما حدث لها خلال فترة التنويم فإنها تنسى تماماً ما حدث. ويمكن تذكر هذه الأحداث عندما لعملي الإشارة التي كان متفلاً عليها خلال فترة التنويم.



الشاعرة، هي القدرة على رؤية الأشياء التي تقع بعيداً عن نطاق البصر.

ولقد قام المؤمنون بظواهر الاتصالات الغامضة بتجارب لإثبات حقيقة هذه الظواهر. ولكن معظم العلماء غير مقتنعين بتلك التجارب. فهم يعتقدون أن هذه الظواهر تعتمد على الصدفة والبحث ولا أكثر من ذلك. ولكن التجارب الخاصة لكثير من الناس تجعلهم مقتنعين بأن بعض الناس لديهم قوى خفية لا يستطيع أن يفسرها العلماء.

التنويم المغناطيسى



كان من المعتقد في الماضي أن التنويم المغناطيسى بمثابة السحر الأسود الذي يجعل الناس يقومون بأفعال غريبة وعجيبة. ولكن الأمر اختلف الآن، فالعلماء يعتقدون أن التنويم المغناطيسى هو حالة نفسية ذات درجة عالية من الإيهام، فالشخص الواقع تحت تأثير التنويم المغناطيسى يقوم بأفعال لم يكن يعتقد أنه قادر على القيام بها من قبل، ولكن هذه الأفعال تكون في حدود الدورات البشرية ولا تتعدى حدود العقل.



طرق الاتصالات الغامضة

الاتصالات الغامضة هي نقل المعلومات بواسطة لا يمكن تفسيرها. وتشمل هذه الاتصالات ظاهرة إدراك ما بعد الحواس (وهي إدراك الأشياء بدون الاعتماد على الحواس الخمس) وظاهرة القدرة على استخدام قوى الدماغ في التأثير على الأشياء والأحداث.

وهناك ثلاثة أنواع من ادراك ما بعد الحواس:



تبادل المعلومات، أي نقل المعلومات من شخص إلى آخر عن طريق التركيز في الفكرة.



الاستيعاب، موهبة التنويم بالأحداث قبل وقوعها.

العقاقير

عقاقير الهلوسة

تسبب هذه العقاقير حالة الهلوسة (صفحة 22). ويعد غبار الهلوسة إل - إس - دي من أكثر العقاقير انتشاراً بطريقة غير قانونية. ويتم تناوله بوضعه على ورقة نشاف مربعة صغيرة توضع على اللسان لتذوب.



ومن الممكن أن تكون الهلوسة التي يسببها هذا العقار من النوع المبهج الممتعني من ناحية أو أن تكون من النوع المزعج مثل الكرابيس. وعادة ما يشعر المتعاطي بالضيق بعد انتهاء مفعول العقار. ويكون الضيق بدرجة أكبر في حالة العرضي الذين يعانون من أمراض عقلية حتى إنه يشكل خطورة على سلامتهم.

المنبهات

على العكس من المهدئات نجد أن المنبهات تزيد من نشاط الدماغ وتجعل أكثر يقظة وحساسية للروية والأصوات والمشاعر. وتستخدم هذه العقاقير لعلاج مرضي الاكتئاب (انظر صفحة 22). ويعد الكوكايين من المنبهات المحظورة تناولها قانونياً. وهذه العقاقير تجعل من يتناولها يشعر بالسعادة والارتياح لمدة (30 دقيقة تقريباً) يعقبها شعور بالإرهاق والاكتئاب.



الألفاظ وتجعل الكلمات غير واضحة، وتجعل الفرد غير قادر على اتخاذ القرارات السليمة وغير قادر على الاحتفاظ بتوازنه. وفي هذا كل الخطر على سلامة الفرد.

المسكنات



غالباً ما عانيت من الصداع في يوم ما فتناولت أحد مسكنات الألم مثل الأسبرين. وتبطل المسكنات مفعول المواد الكيميائية التي تسبب الألم. ويعتبر المورفين والهيروين من أقوى المسكنات. فهذه المواد تصنع من مادة الأفيون المستخرجة من نبات الخشخاش. ولتأثير المورفين القوي يستخدم لعلاج العرضي الذين يعانون من آلام مبرحة. أما الهيروين، فيتناوله الناس بشكل غير مشروع، فيتحولون إلى مدمنين يستمررون في تعاطيه خوفاً من آلام الانسحاب منه.

إن تناول العقاقير غير من توازن المواد الكيميائية في الدماغ. ويرغم أهمية العقاقير في شفاء الأمراض وإنقاذ حياة المرضى، فإن للعقاقير أضراراً خطيرة في بعض الأحيان. فعندما يدمنها المرضى يعود عليها بحيث لا يستطيع أن يتوقف عن تناولها خوفاً من الأعراض المؤلمة التي تصاحب عملية التوقف. كما يؤدي تناول العقاقير إلى تغييرات في سلوكيات الإنسان، وقد يؤدي تناولها بكميات كبيرة إلى الموت. وتوجد أربعة أنواع من العقاقير هي: المهدئات، ومسكنات الألم، وعقاقير الهلوسة، والمنبهات.

المهدئات



تعمل المهدئات على الإبطاء من نشاط الدماغ مما يجعل الفرد يشعر بالثوم وينزع للهدوء، وعادة ما توصف هذه العقاقير للمرضى الذين يعانون من اللقلق، ولكن بعض الناس يدمنون هذه العقاقير فيعتقدون أنهم لن يستطيعوا التغلب على مشكلات الحياة بدون تناولها. كما أن الكحول من المهدئات لأن كميات قليلة منه تجعل الفرد يشعر بالاسترخاء والثقة بالنفس. ولكن الكميات الكبيرة منه تهدئ من التفاعلات في الدماغ إلى درجة أنها تؤثر على مخارج



دماغ الحيوان

دماغه أذكاه من دماغه
فهم مغلط جداً.



التعلم

يولد كل حيوان بقدرة غريزية فطرية يقوم بها بطريقة أوتوماتيكية بدون أي حاجة للتفكير، ويعيش الكثير من الحيوانات بهذه القدرات الفطرية (مثل غريزة البحث عن الطعام)، ولكن البعض الآخر يتميز بقدرته على تعلم المهارات باستخدام الدماغ.

النحلة

النحلة لها دماغ صغير جداً، فهو يزن أقل من 0.01% جرام، ومع ذلك فإن لديها قدرات مذهلة لتعلم المعلومات المعقدة.



تستطيع النحلة أن تتعلم من خبراتها وأن تتعرف على الزهرة التي تعمل أفضل رحيق، وفي أي وقت من اليوم تغرق هذا الرحيق. كما أن لها القدرة على تعلم جميع العلامات الأرضية الموجودة في نطاق كمّ حول خليتها.



بالإضافة إلى هذا، تستطيع أن تنقل ما تعلمته إلى بقية النحل، فعندما تغثر نحلة على مجموعة من الزهور، فإنها تعود إلى الخلية وتقدم رقصة رمزية تحكي بها للنحل كيف عثرت على هذه الأزهار.



طائر كسرة البندق

تخزن الكثير من الحيوانات الطعام استعداداً لفصل الشتاء، ولكنها لن تستفيد من هذا الطعام إذا لم تتذكر مواقع التخزين، فلابد أن تكون لهذه الحيوانات ذاكرة قوية. وبعد طائر كسرة البندق أقوى الكائنات ذاكرة، فهو يخزن الحبوب في حوالي 1000 موقع مختلف، ومع ذلك فهو يستطيع أن يعثر عليها جميعاً مرة أخرى. وماذا عنا نحن البشر؟ هل نستطيع أن نقوم بهذا العمل اللذ المدهش؟ بالطبع لا.



إنه ليس كسلانا كما يبدو

يحتوي دماغ حيوان البحر الكسلان على 20 ألف خلية عصبية، وهو عدد صغير جداً مقارنةً بدماغ الإنسان، ومع ذلك فهذا الحيوان لديه القدرة على التعلم.



عندما تلمسه برقة على أحد جانبيه فإنه لا يستجيب ولا يتحرك.



ولكن عندما ترشه بتيار شديد من الماء فإنه يحلّو جسمه ويقلّعه.



ثم تعاد هذه التجربة عدة مرات (التمس الرقيق ثم يتبعه الرش بالماء).



فندرج أنه بمجرد لمس الحيوان بعد ذلك فإنه يحلّو جسمه، فقلّد تعلم أن القليس الرقيق يشبه تيار الماء ولهذا يحلّو جسمه استعداداً لتيار الماء.

القدرة العليا الاجتماعية

يشبه الدماغ في القدرة العليا البشري، وهي تتشابه معنا في أنها تعيش في مجتمعات مثلًا وتكون علاقات اجتماعية معقدة، والبقاء بالنسبة لهذه الحيوانات لا يعني مجرد الحصول على المأكل والدفاع عن النفس ولكنها تحتاج إلى أن تكون علاقات اجتماعية بعضها مع بعض وأن يعرف كل منها وضعه ومركزه في المجموعة.



وعندما تكون على وشك تناول الموز تلجأ ذكراً يقترب منها.



تعتبر أنثى الشمبانزي هذه على بعض الموز في الغابة.



وعندما يبتعد الذكر عنها، فإنها تخرج الموز وتبدأ في تناوله.



فتسرع على الفور بإخفاء الموز وتنتظر حوثاً يبرأه ولكنها مجرد عابرة في هذا الطريق.



ورغم أن إرادتها، تعلمه الموز وتجري إلى الغابة هرباً منه.



ولكن للأسف، فإن الذكر قد وقف على يده يراقبها ويتجسس عليها.

عند دراسة هذا الموقف نجد أن الأنثى قد استخدمت دماغها في تحليل الأمور، فلقد أدركت أن الذكر أقوى منها، وأنه سوف يأخذ الموز منها بالقوة ولهذا أخفته منه في أول الأمر. ولكن بمجرد أن علمت أنه أراها تأكل الموز، أدركت أن عليها أن تتنازل عنه حتى لا تصاب بأضرار أثناء المناجحة معه. ويجب ملاحظة أن القدرة على القيام بمثل هذه العمليات الذهنية التحليلية لا تتوفر إلا لقليل من الحيوانات.



دماغ الكمبيوتر



هل يمكن أن يتفوق الكمبيوتر على الإنسان في الذكاء؟ لقد حدث هذا بالفعل في الأعمال الدرامية. في العديد من الروايات والأفلام يصور الكمبيوتر وكأنه آدمي وليس فقط جهازاً لتخزين المعلومات. ففي الأفلام يصور الكمبيوتر في شخصيات تنصف بالمبادئ الأخلاقية وأحياناً بالعظمة أو شخصيات مريحة تحكي الذك الطريفة. ولأننا ما زلنا لا نعلم إلا القليل عن كيفية عمل الدماغ البشري، فإن فكرة أن الكمبيوتر يستطيع أن يقلد الدماغ البشري لهي فكرة لا يمكن أبداً تصورها.

أعزكم بالسيد ارثو ديتو، فهو الكمبيوتر الذكي الذي عمل في فيلمي: حرب النجوم، والامبراطورية تزد العدوان..

الات الذكية

في بعض المجالات يعمل الكمبيوتر بكفاءة تفوق كفاءة الإنسان، فالكمبيوتر يستطيع أن يحل كمية كبيرة من البيانات، وأن ينتج عمليات حسابية معقدة في أقل من الثانية. كما أنه يستطيع أن يهزم معظم لاعبي الشطرنج إلا الأفضل فيهم عالمياً. ويساعد الكمبيوتر الأطباء في تشخيص المرضى. بالإضافة إلى هذا نجد أن الإنسان الألى يستطيع أن يقوم بالمهارات الميكانيكية العالية التي تبهرونا.

بناء على ما سبق، نجد أن بعض الناس يعتقدون أن وجود مثل هذه المهارات علامة على الذكاء. ولكن الحقيقة أن كل هذه الصفات لا تعني أبداً أن الكمبيوتر آلة ذكية. كل ما هنالك هو أن أجهزة الكمبيوتر تعمل وفقاً لمجموعة من القواعد التي تم إعدادها بواسطة إنسان ذكي.



تستطيع هذه الآلات البشرية أن تجمع أجزاء السيارات بدون أن تحتاج إلى الراحه ويدون أن تفقد التركيب.



أفرا هذه القائمة من الكلمات.

كمبيوتر
كمبيوتر
كمبيوتر

لقد كان هذا أمراً سهلاً بالطبع، اليس كذلك؟ فكل كلمة تعني كمبيوتر ولكنها كتبت بخطوط مختلفة. ومع أن الكلمة الأخيرة لم تكن واضحة إلا أنك استطعت أن تخمن معناها استناداً على معاني الكلمات السابقة.

إذا قمنا بنفس هذه التجربة مع كمبيوتر مبرمج لقراءة الخطوط اليدوية فإن سيمبش في قراءة إحدى الكلمات على الأقل، وذلك لأن الكمبيوتر يتبع التعليمات التي تعطى له ولكنه لا يستطيع القيام بتخمينات.

تصميم أجهزة كمبيوتر بشرية



لقد أصعبت أجهزة الكمبيوتر العالم ستيفن هوكينج القدرة على القيام بعمله على الرغم من أنه معاق.

بل إنه من المعقول أن يصمم العلماء جهاز كمبيوتر يؤدي وظيفة جزء من الجهاز العصبي (انظر الصفحة 7). وفي هذه الحالة يساعد المصابين في الحيل الشوكي على السير مرة أخرى على أقدامهم.

يوضح هذا الرسم كيف قد يستطيع الكمبيوتر في يوم من الأيام مساعدة شخص معاق في الحيل الشوكي على السير.

1. يرسل الدماغ تعليمات إلى الحيل الشوكي في صورة ومضات كهربائية لتحريك المساق اليسرى.

2. لا تستطيع الموضات أن تغير من خلال الحيل الشوكي المقطوع.

3. تصل الموضات إلى نقطة التقطع ويتم تحويلها إلى جهاز الكمبيوتر.

4. يحول الكمبيوتر الموضات إلى الحيل الشوكي تحت نقطة التقطع.



5. ثم تسافر الموضات عبر الحيل الشوكي إلى العضلة.

6. العضلة تتحرك.

لغز الدماغ عبر التاريخ

لقد ظل الدماغ لغزا حير العلماء على مر العصور. وعلى الرغم من التقدم العلمي والتكنولوجي في عصرنا هذا، إلا أن العلماء ما زالوا لا يفهمون إلا جزءا بسيطا جدا مما يدور في الدماغ البشري.

أفكار العصور العتيقة

لقد كان اليونانيون القدامى من أول الشعوب التي اهتمت بالعلوم، فبحثوا في مختلف مجالات العلوم بما في ذلك ما يحدث في جسم الإنسان.



ولقد وضعوا العديد من النظريات عن مصدر الأفكار والمشاعر والعواطف في جسم الإنسان.

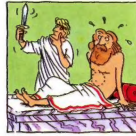


ومن الطريف أن الشاعر هوميرو الذي عاش منذ حوالي ثلاثة آلاف سنة كان يعتقد أن الأفكار تأتي من الرئة.

أما العالم الإغريقي العليل أرسطو، الذي عاش بين عام 384 و322 ق.م، فكان يعتقد أن القلب هو مصدر الأفكار. وما زال الكثير منا يعتقد أن المشاعر مثل الحب تنبع من القلب على الرغم من أن هذا لا يتفق مع العلم.



كانت أول محاولة علمية حقيقية لدراسة الدماغ تلك التي قام بها العالمان الإغريقيان هيروفيلاس وإراسيستراتاس في القرن الثالث (ق.م).



لقد كانا من بين أول العلماء الذين قاموا بتشريح أجسام الحيوانات والبشر ليتبينوا عن حقيقة ما يجري داخل هذه الأجسام.

ويعتبر اكتشافهما للجهاز العصبي للإنسان من أهم الإنجازات التي قاما بها. حيث وضحا أن الدماغ هو المسؤول عن الكثير من التفاعلات والأحداث التي تجري في الجسم. وكان ذلك بمثابة ثورة في التفكير آنذاك.



وواصل الطبيب الروماني جالين (كان طبيب الإمبراطور الروماني في القرن الثاني بعد الميلاد) الأبحاث في مجال الدماغ والجهاز العصبي. ولأنه استخدم الحيوانات في معظم تجاربه فلقد أتى بنتائج التي لا تتطابق على البشر. وعلى الرغم من هذا فقد ظل يعد خبير الدماغ العالمي على مدى يقرب من ألف عام.



فراصة الدماغ

ساد علم فراصة الدماغ في أوروبا وأمريكا في الفترة ما بين منتصف القرن الثامن عشر إلى منتصف القرن التاسع عشر. فلقد اعتقد علماء فراصة الدماغ أنه بالإمكان تحليل الشخصية اعتمادا على دراسة شكل الجمجمة والتعبجات التي تحتويها.



كما اعتقد هؤلاء العلماء أن موضع تركيب الدماغ تحت الجمجمة هو الذي يحدد شكل الجمجمة، وأن أجزاء مختلفة من الدماغ هي التي تحدد صفات كل شخص مثل المهارات والمواهب والشخصية... إلخ.



وكان حجم الصدد أي المنطقة فوق عظم الخد، يعد دالة على وجود المواهب الموسيقية، كما عد شكل قاعدة الجمجمة بمثابة وسيلة للتنبؤ بإمكانية أن يصبح الشخص مربيا جيدا.



ولقد ساد الاعتقاد في صحة علم فراصة الدماغ إلى حد كبير إلى درجة أنه كان يستخدم في عملية اختيار الأفراد للوظائف. وكان هناك اتجاه بأن يتم تغيير شكل رؤوس الأطفال لإظهار الصفات الجيدة وإخفاء الصفات السيئة.

المواقع المتخصصة

يطلق تعبير «المواقع المتخصصة» على ظاهرة أن مواقع مختلفة من الدماغ تخصصت في القيام بوظائف مختلفة. وكانت نظريات علم فراصة الدماغ من أكثر نظريات تخصص المواقع محاطة. ولكن في نهاية القرن التاسع عشر جاء بعض العلماء الذين بحثوا في تخصص المواقع بطريقة علمية سليمة. فقد درس العالمان بروكا وفيرنيك أدغة جثث أفراد ماتوا بالسلكتة الدماغية واكتشفوا الجزء من الدماغ المسؤول عن التحكم في الكلام واللغة.

وعلى الرغم من المحاولات السابقة، فإن أسرار ما يحدث داخل الدماغ لم تنصح بدقة إلا في القرن العشرين. فمع التطورات التكنولوجية الجديدة التي أدت إلى إنتاج أجهزة مسح للدماغ، وميكروسكوبات أكثر دقة ووضوحا، وعمل جراحات متقدمة للدماغ، استطاع الأطباء والعلماء أن يشاهدوا الدماغ في جسم الإنسان الحي.

وكلما زادت كمية المعلومات التي يحصل عليها العلماء من دراسة الدماغ كلما زاد فهمهم لقدرات الدماغ.



مريض يجري له مسح على الدماغ.

ومع ذلك فما زال هناك الكثير من الأسرار التي تحيط بعالم الدماغ العجيب. ولكن العلماء في كل أنحاء العالم يواصلون عملهم وأبحاثهم باستمرار لكشف تلك الأسرار الخفية.

ثقب الجمجمة

كانت عملية ثقب الجمجمة من الممارسات الطبية القديمة التي استمرت حتى العصور الوسطى. فقد سادت المفارقات في تلك العصور حتى اعتقد الناس أن الأرواح كانت هي السبب في حالات الجنون التي تصيب الإنسان. ولهذا لجأوا إلى عمل ثقب في جمجمة الإنسان المجنون لطرد هذه الأرواح. وبالمطبع تسببت هذه العملية في ضرر كثيرة في معظم الأحيان. إلا أنها ربما ساعدت بعض المرضى الذين كانوا يعانون من أورام في المخ.



الكشاف

kidneys	الكلى، 19	neurons	الخلايا العصبية 9.7.6، والذاكرة 23.1.5،	homeostasis	التوازن الحيوي، 19.18، الاضطرابات العاضدة 25، الأحلام 21،
language	اللغة 8.5،	blood	الدم 19.7،	psi	الاضطرابات العاضدة 25،
touch	اللمس 4،	dopamine	دوبامين 19.7،	dreams	الأحلام 21،
grey matter	المادة الرمادية 7،	memory	الذاكرة 26.17.16.15.14،	IQ tests	اختبارات نسبة الذكاء 11.10،
axon	الصعود الأسطواني 9.7.6،	intelligence	الذكاء 11، والأحلام 21، والذكاء 11،	animal brains	أدمغة الحيوانات 27.26،
cerebrum	الدماغ 26.4،	in animals	في الحيوانات 29.28،	Aristotle	أرسطو 30،
cerebellum	الدماغ 4،	in computers	في الكمبيوترات 27.26،	Electrical signals	إشارات كهربائية 12.7.6،
Parkinson's disease	مرض شلل الرعاش 23،	Seeing	الرؤية 13.12.8.6.4،	babies	الرضع 9.8،
phobia	مرض اضطراب القلق 22،	Lawrence, Ruth	روث لورانس 10،	depression	الاكتئاب 24.22،
scan, brain	مسح الدماغ 31.23،	Freudian slip	زلة اللسان الفرويدية 21،	oxygen	الأكسجين 23.19.7،
painkillers	المسكنات 24،	dendrite	رواقه العصبية 9.7.6،	Alfred Binet	ألفريد بينيه 10،
feelings, (emotions)	المشاعر 6،	stroke	السكتة الدماغية 23،	mental illness	الأمراض العقلية 23-22،
stimulants	المنبهات 24،	hearing	السمع 12.8.6.4،	schizophrenia	الاضطراب العائلي، 23،
EEG	منشط رسم موجات الدماغ 21،	Freud, Sigmund	سيغموند فرويد 21.20،	delusions	أوهام 22،
thalamus	الدماغ 4،	retina	شبكة العين 12،	eyesight	البصر 13-12،
sedatives	المهدئات 24،	feeling (touch)	الشعور 12،	blind spot	نقطة العمى 13،
localization	المواقع المتخصصة 31،	smell	الشم 12.8.6.4،	psychokinesis	تأثير الدماغ على المادة 25،
cerebral hemispheres	نصفا الدماغ 10.5.4،	retinal image	صورة الشبكية 12.13،	hypothalamus	تحت الدماغ، 19.18.4،
left side of brain	النصف الأيسر من الدماغ 5،	psychiatrist	طبيب نفسي 3،	planning	التخطيط 4،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	ESP	ظواهر ما بعد الإدراك الحسي 25،	remembering	التذكر 17-16،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	craniology	علم الجمجمة 31،	taste	التذوق 6.12،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	Synapses	التشابكات العصبية 7،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	Learning	التعلم 8،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	thinking and thought	التفكير 9.8.6.5،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	hypothesis	الفرضية التجريبية 25،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	twins, identical	التوائم المتشابهة 11،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	trepanning	تقريب الجمجمة 31،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	Galen	جالينوس 30،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	right side of brain	النصف الأيمن من الدماغ 5،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	Parts	الجزء العائلي 4.5،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	Cell body	جسم الخلية 5.4،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	Corpus callosum	الجسم العائلي 5.4،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	nervous system	الجهاز العصبي 30.29.7،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	genes	الجينات 23.11،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	spinal cord	الحبل الشوكي 29.7.9،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	movement	الحركة 4.6،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	optical illusions	خداع البصر 13،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	blind cell	خداع الدم 13،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	roads	الطرق الضوئية (الأعداد) 13.12،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،	cones	الخلايا الضوئية (المعاريط) 13.12،
growth, of brain	نمو الدماغ 9،	psychologist	علم النفس 11،		

© دارالمشرق

الطبعة العربية الأولى 1999

الطبعة العربية الثانية 2003

جميع حقوق النشر والطبع العربية محفوظة

دار الشروق : القاهرة - 8 شارع سيديه المصري

رابعة العدوية - مدينة نصر - ص.ب 33 الجيزة

حقوق الطبع © أوزبورن بايليشنغ ليميتد . الطبعة الإنجليزية 1997

رقم الإيداع : ٩٩/١٤٧٦٨ - الترخيم الدولي : ٨ - ٥٨٢ - ٥٩ - ٩٧٧

طبع في مطابع الشرق

الناكسفة : ربيدكنا توييعة

المسؤوليات : كيميشال : الفوكس

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

المراجعة العلمية: د. محمد علي (إحسان)

الترجمة: ١٢: زبيب شحاتة



اجابات الاسئلة

نصف المخ الأيمن ثم الأيسر؟ حسد

1. د. (الأيمن) 2. س. (الأيسر)

3. ج. (الأيمن) 4. س. (الأيمن)

نسبة الذكاء (من 5 و 11)

13 (2) 22 (1)

13 الشكل الأوسط (4) 5

15 قصير (6) طائر

17 نعم

18 قطعة الثانية من اليمين

6 (19)





دماغك وقدراته

ممّ يتكون الدماغ ؟ ما هي الفكرة ؟ كيف نتذكر الأشياء والأحداث ؟
لماذا نحلم في أثناء النوم ؟

تعرف على دماغك وقدراته يكشف الغطاء عما يحدث
داخل الدماغ البشري، ليجيب عن هذه الأسئلة
وغيرها من الأسئلة المحيرة.

اقرأ هذا الكتاب لتتعرف على الومضات الكهربائية التي يستقبلها
المخ ويرسلها بسرعات فائقة ، ولتعرف ما هو خداع البصر،
وتكشف أسرار عالم اللاوعي، وتحل لغز التنويم المغناطيسي.
ابحث في الكتاب لتتعرف على هذه الموضوعات
وغيرها من الظواهر المحيرة للمخ البشري!



TO: WWW.AL-MOSTAFA.COM